

Конспект ООД по профилактике ОРВИ и гриппа во 2 младшей группе №2

**Подготовила и провела: Старкова Е.В.,
воспитатель высшей категории**

«Здоровыми быть здорово!»

Цель: закрепить основные навыки личной гигиены, знание режима дня дошкольника; познакомить детей с понятиями «здоровье, здоровый, витамины»; продолжать закреплять знание названий фруктов; создать мотивацию участия в подвижных играх малоактивных, робких детей; учить находить решение поставленной проблемы.

Предварительная работа: чтение художественных произведений, рассматривание иллюстраций с изображением режима дня, заучивание потешки, стихотворений, игры с водой, сюжетно – ролевые игры «Магазин фруктов», «Магазин овощей», подвижные и малоподвижные игры.

Оборудование: кукла Катя, фланелеграф, картинки с изображением режима дня дошкольника. Свежие фрукты по количеству детей. Кувшин с водой, таз. Поднос. Оксалиновая мазь. «Чесночные» бусы, свежий лук, чеснок.

Ход ООД

Воспитатель: - Ребята, сегодня к нам пришла наша знакомая кукла Катя. Она пришла по просьбе детишек из другого детского сада. Они все очень заболели: чихают и кашляют. Они очень грустят, что не могут посещать детский сад, так как сидят дома и лечатся. Ребята просят у нас совета, что же им нужно делать, чтобы не болеть. Поможем друзьям?

Ответы детей.

На фланелеграфе расположены картинки с изображением детей, делающих зарядку.

Воспитатель: - Посмотрите на эти картинки. Что на них изображено?

(Девочка и мальчик делают зарядку).

Ответы детей.

Воспитатель: - Правильно. А мы делаем зарядку? Давайте покажем!

Физкультурные упражнения – игра: «Мы ногами топ-топ-топ...»

Воспитатель: - Молодцы! А что мы делаем после зарядки?

Ответы детей: (Дыхательное упражнение).

Дыхательное упражнение «Вдох - выдох»

Воспитатель: - Значит, чтобы не болеть, нужно делать зарядку! Она помогает стать сильнее и ловчее.

Воспитатель: - А теперь посмотрите сюда. (Воспитатель обращает внимание детей на корзину с фруктами.)

Воспитатель: - Что вы видите в корзине?

Ответы детей: Фрукты (перечисляют)

Воспитатель: - Ох, и вкусные, наверное! Могу я их сразу съесть?

Ответы детей: (Нет)

Воспитатель: - А почему?

Ответы детей: (Они грязные, их надо помыть!)

Воспитатель: - Вот спасибо за подсказку! Сейчас мы их помоем водичкой! Фрукты нужно мыть под проточной водой, из - под крана, чтобы водичка стекала на них сверху. Не нужно их мыть в тазу. А еще чистые фрукты и овощи нельзя класть вместе, потому что микробы с грязных овощей и фруктов попадут на чистые и их потом, опять придется мыть.

Дети моют фрукты с помощью воспитателя.

Воспитатель: - Молодцы, пока фрукты сохнут, мы пойдем дальше.

Мы с вами ходим на прогулку. Что мы там делаем?

Ответы детей: (Играем, бегаем, прыгаем, играемся в песочке).

Воспитатель: - А давайте покажем, как мы умеем играть.

Подвижная игра «Собери витаминки».

Воспитатель: - Молодцы. Вот мы пришли с прогулки, разделись и сразу побежали за стол. Правильно мы сделали?

Ответы детей: (Нет, у нас руки грязные!)

Воспитатель: - А что надо сделать, чтоб руки стали чистыми?

Ответы детей: (Помыть руки)

Воспитатель: - Давайте покажем кукле Кате, как надо мыть руки. А для того, чтобы веселее было умываться, мы будем читать веселые стихи.

Дети рассказывают потешку:

- Водичка, водичка,
- Умой мое личико,
- Чтобы глазки блестели,
- Чтобы щечки краснели,
- Чтоб смеялся роток
- И кусался зубок.

Воспитатель: - Расскажите, а что еще мы делаем в детском саду?

Ответы детей: (перечисляют остальные режимные моменты)

Воспитатель: - Ребята, все, что мы с вами делаем вместе целый день, называется: режим.

Воспитатель: - Ребята, но кукла Катя мне говорит, что ребята, тоже выполняли режим, но все равно заболели. Может у нас есть какой-то секрет?

Ответы детей.

Воспитатель: - Ребята, покажите, что у вас висит на шее. Что за чудо - бусы мы все носим.

Ответы детей: (Это чесночные бусы, внутри бус лежит чеснок, он дает полезный сок, который делает воздух безопасным от микробов.)

Воспитатель: - А еще что мы делаем?

Ответы детей: (Кушаем лук, чеснок, мажем носики мазью.)

Воспитатель: - Да, ребята. Вы все сказали правильно. А еще в нашей группе есть волшебная лампа, которую включают, когда мы с вами не находимся в группе. Она своим светом обеззараживает помещение. И все микробы лопаются, как мыльные пузыри.

Воспитатель показывает детям на бактерицидную лампу.

Воспитатель: - Вот сколько всего еще мы делаем, чтобы сохранить свое здоровье и не заболеть.

Воспитатель: - Ребята, а давайте, мы подарим одни бусы, кукле Кате. Она покажет их нашим друзьям, и они тоже сделают себе такие же.

Воспитатель: - Ну вот, мы научили куклу Катю всему, что знали. Теперь, надеюсь, наши друзья будут меньше болеть. А сейчас мы с вами будем, кушать фрукты, которые сами помыли! В них очень много витаминов и они помогут нам не болеть! И не забудем помыть руки!!!